









Fága /Fag 2.lk/kl.	Vahku /uke: 7	
Dieđut/Informasjon	12.2, dii 10.40 Niitohárjjis: DKS- Matka (https://www.denkulturelleskolesekken.no/utforsk-produksjoner-i-dks/?produksjon=14049)	
Ruovttus/Hjemme:	Multi 2 s.72 "Lohkat 100:i"	
Matematiikka Matematikk		Multi 2b kap 5: Logut 100:i/tall til 100 s. 4-9 "Lohkat 100:i/telle til 100" Logežat, ovttežat/ tiere, enere
Norsk		Tirsdag: Fortelle om boka som man har lest skolenmin.cdu.no: «Skumle fortellinger» og «Monstre» Kjennetegn på fortellinger, «skumle» ord, skrive til bilder
Sámegiella		Táhppán siun lohkanirji A s. 52-53 "Cc bustáva/jietnadat" Táhppán siun bargogirji A s. 62-64 Táhppán siun "mun čálán eanet" s. 36-37 "Mággaid lohku"
English		Stairs 1-2 s. 68-70 "Clothes" Sánit maid galgat oahppat: trousers, scarf, hat, dress, jacket, t-shirt, socks, shoes, jumper, cap
Fáddá/tema (Servodatfága/Samfunns-fag, luonddufága/naturfag, duodji, musihkka/musikk)		Luonddufága: skolenmin.cdu.no: Hvordan virker en vaccine? Den første vaccine Servodat: Nasionálabeaivvit. Gáisá teakstagirji s. 88-89, bargogirji s. 58-59 Duodji: Ii leat duodji dán vahkus/Vi har ikke duodji denne uka Musihkka: Ritmastohkosat, okta mearreda ja buohkat čuovvolit. Stuollostoagus/stolleken.
ROEE/ KRLE		Maŋgebárga: Pals-njuolggadusaid birra ságastallat Duorastat: Beaivvášgeaidnu s. 28-30 "Abraham"
Lášmmohallan/ kroppøving		Ii leat lášmmohallan dán vahku/ikke kroppøving denne uka
Vuojadeapmi/ svømming		Utvikle ferdigheter i å flyte, gli og svømme kortere distanser. Fokusere på koordinasjon mellom pust, armtak og beinspark. Øke tryggheten ved å bevege seg under vann.

Diibmoplána/Timeplan:

Dii.	Vuossárga	Maŋgebárga	Gaskavahkku	Duorastat	Bearjadat
8.20-9.20	Sámegiella/ Samisk	Matematiikka/ Matematikk	Dároggiella/ Norsk	Dároggiella/ Norsk	Vuojadeapmi/ Svømming
09.20-09.40	Boradeapmi	Boradeapmi	Boradeapmi	Boradeapmi	Borat ruovttus ovdal skuvlla/spis hjemme før skolen
09.40-10.05	Boddu 1.-2. Lk	Boddu 1.-2. Lk	Boddu 1.-2. lk	Boddu 1.-2. lk	
10.05-10.30	Matematiikka/ Matematikk	Luonddufága /Naturfag	Sámegiella/ Samisk	Servodatfága/ Samfunnsfag	
10.40-11.40	Eanggalasgiella/ Engelsk	Dároggiella/ Norsk	Matematiikka/ Matematikk	Matematiikka/ Matematikk	Sámegiella/ Samisk
12.00-12.20		Boradeapmi/Spisetid		Boradeapmi/ Spisetid	
12.20-13.00		ROEE/KRLE		Sámegiella/ Samisk	
13.10-14.10		Musihkka/ Musikk		ROEE/KRLE	

Luohká oahppanplánat ja eará dieđut leat maid skuvlla ruovttusiiddus / Læringsplaner og annet informasjon finnes på skolens hjemmeside : www.minskole.no/karasjok

DIEĐUT - INFORMASJON

Sosiálagelbbošvuodaplána 2.1k/ Sosialkompetanseplan 2.klasse.

Guovvamánnu ja Njukčamánnu / Februar/Mars

Fáddá/Tema: *Iešstivren - ovttasdoaimma / Selvkontroll - samhandling*

Mihttomearri/Mål: *Máhttit heivehit iežan searvevuhtii ja earáid váldit vuhtii / Kunne tilpasse meg fellesskapet og ta hensyn til andre*

Válddahus/gálga/ Beskrivelse/ferdighet:

- *Vuorddán vuoru luohkkálanjas ja olgostoahkamis / Jeg venter på tur i klasserommet og i utelek*
- *Máhtán oahpaheaddjis sihtat veahki jus leš juoga maid in ádde / Jeg kan spørre læreren om hjelp hvis det er noe jeg ikke forstår*
- *Máhtán earáide addit ándagassii / Jeg kan ta imot en unnskyldning fra andre*
- *Dajan smáddáhkes sániid eará mánáide ja rávesolbmuide / Jeg sier hyggelige ting til andre barn og voksne*

Pals:

Njuolggadusaid oahppan ja vurdojuvvon láhttenvuohki/ Innlæring av regler og forventet atferd.

v.7 Luohkálatnja/klasserommet

- ◇ **Arbeidsro** - Sitte rolig, rekke opp hånda, bruke innestemme.
- ◇ **Respekt** - Lytte, være hyggelig, hjelpe hverandre.
- ◇ **Ansvar** - Ta vare på utstyr, rydde etter seg.
- ◇ **Samarbeid** - Dele, inkludere, være en god venn.
- ◇ **Innsats** - Prøve sitt beste, spørre om hjelp, være tålmodig.

Gulahallanoahpaheaddji / kontaktlærer 2A: Risten Gutnel Eira, telefodna / telefon: 92208957